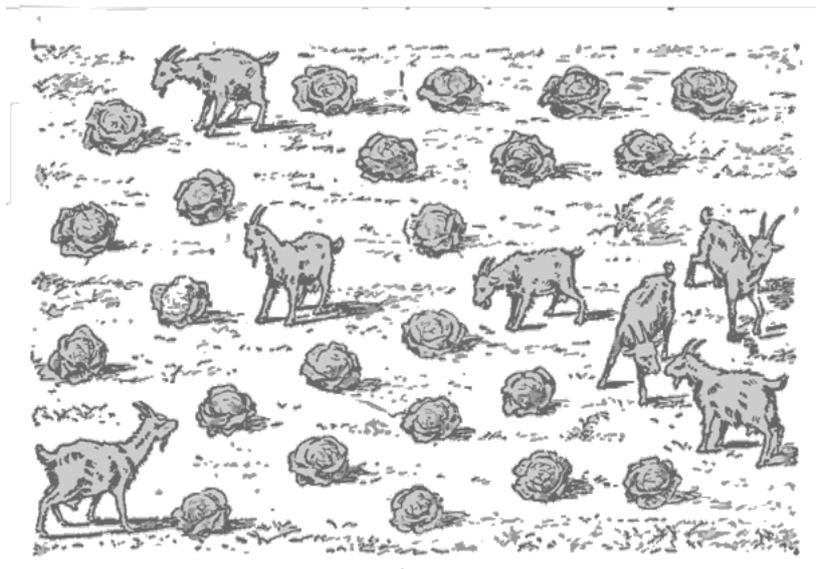


Козы

Сегодняшнее занятие посвящено козам. Эти животные очень прожорливы и съедают всё, до чего могут дотянуться. Поэтому коз приходится держать на привязи.

1. Тремя прямыми линиями отделите коз от капусты.



2. Удержите козу на участке, изображённом на рисунке, то есть привяжите козу с помощью верёвок и кольшков так, чтобы она могла съесть траву внутри этого участка и только там. Граница участка образована дугами двух окружностей.



3. Математик прогуливался по лугу, держа козу на поводке длины 1 м. Математик обошёл по периметру прямоугольник $3 \text{ м} \times 5 \text{ м}$. Нарисуйте участок, на котором могла побывать при этом коза, не обрывая поводка.

4. Коза привязана к кольшку верёвкой длины 6 м, а к козе привязан козлёнок верёвкой длины 2 м. Какой участок смогут выесть коза и козлёнок?

5. На лугу между двумя кольшками натянем верёвку. У второй верёвки один конец привяжем к ошейнику козы, а на другом сделаем петлю, скользящую по первой верёвке. Какой участок выест коза?

6. Коза привязана так, как в предыдущей задаче, к двум перпендикулярным натянутым верёвкам (на рисунке). Какой участок выест коза? Рассмотрите все возможные случаи.



7. Удержите козу на участке следующей формы: а) полукруг; б) квадрат; в) равносторонний треугольник.