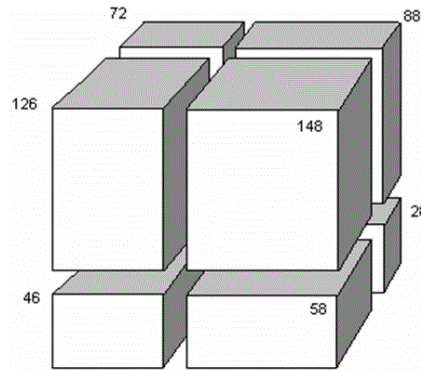


7.1. В классе, где училась Алиса, каждый мальчик дружил с тремя девочками, а каждая девочка — с двумя мальчиками. При этом в классе был 31 пионер и стояло 19 парт. Сколько учеников было в классе Алисы?

7.2. В турнире участвовали 15 шахматистов (каждый сыграл с каждым ровно один раз). Могло ли оказаться, что каждый из них ровно 5 раз сыграл вничью?

7.3. Деревянный куб распилили на 8 частей тремя распилами, параллельными его граням. Площади поверхности семи из получившихся частей указаны на рисунке справа. Найдите площадь поверхности невидимой части.

7.4. Коля и Витя, гуляя по парку, набрали на круглую поляну, обсаженную дубами. Коля пошел вокруг поляны, считая деревья. Витя сделал то же, но начал с другого дерева. Дерево, которое было у Коли под номером 31, у Вити было 13-ым, а 13-ое — 35-ым. Сколько дубов росло вокруг поляны?

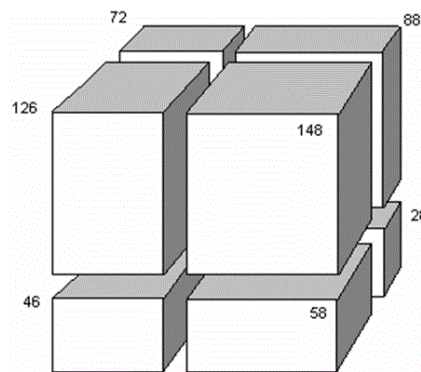


7.1. В классе, где училась Алиса, каждый мальчик дружил с тремя девочками, а каждая девочка — с двумя мальчиками. При этом в классе был 31 пионер и стояло 19 парт. Сколько учеников было в классе Алисы?

7.2. В турнире участвовали 15 шахматистов (каждый сыграл с каждым ровно один раз). Могло ли оказаться, что каждый из них ровно 5 раз сыграл вничью?

7.3. Деревянный куб распилили на 8 частей тремя распилами, параллельными его граням. Площади поверхности семи из получившихся частей указаны на рисунке справа. Найдите площадь поверхности невидимой части.

7.4. Коля и Витя, гуляя по парку, набрали на круглую поляну, обсаженную дубами. Коля пошел вокруг поляны, считая деревья. Витя сделал то же, но начал с другого дерева. Дерево, которое было у Коли под номером 31, у Вити было 13-ым, а 13-ое — 35-ым. Сколько дубов росло вокруг поляны?

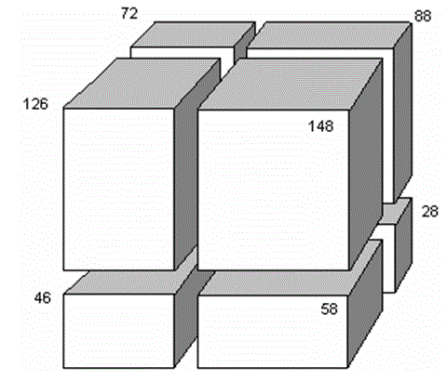


7.1. В классе, где училась Алиса, каждый мальчик дружил с тремя девочками, а каждая девочка — с двумя мальчиками. При этом в классе был 31 пионер и стояло 19 парт. Сколько учеников было в классе Алисы?

7.2. В турнире участвовали 15 шахматистов (каждый сыграл с каждым ровно один раз). Могло ли оказаться, что каждый из них ровно 5 раз сыграл вничью?

7.3. Деревянный куб распилили на 8 частей тремя распилами, параллельными его граням. Площади поверхности семи из получившихся частей указаны на рисунке справа. Найдите площадь поверхности невидимой части.

7.4. Коля и Витя, гуляя по парку, набрали на круглую поляну, обсаженную дубами. Коля пошел вокруг поляны, считая деревья. Витя сделал то же, но начал с другого дерева. Дерево, которое было у Коли под номером 31, у Вити было 13-ым, а 13-ое — 35-ым. Сколько дубов росло вокруг поляны?



7.1. В классе, где училась Алиса, каждый мальчик дружил с тремя девочками, а каждая девочка — с двумя мальчиками. При этом в классе был 31 пионер и стояло 19 парт. Сколько учеников было в классе Алисы?

7.2. В турнире участвовали 15 шахматистов (каждый сыграл с каждым ровно один раз). Могло ли оказаться, что каждый из них ровно 5 раз сыграл вничью?

7.3. Деревянный куб распилили на 8 частей тремя распилами, параллельными его граням. Площади поверхности семи из получившихся частей указаны на рисунке справа. Найдите площадь поверхности невидимой части.

7.4. Коля и Витя, гуляя по парку, набрали на круглую поляну, обсаженную дубами. Коля пошел вокруг поляны, считая деревья. Витя сделал то же, но начал с другого дерева. Дерево, которое было у Коли под номером 31, у Вити было 13-ым, а 13-ое — 35-ым. Сколько дубов росло вокруг поляны?

